

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 14.09.2021г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
«Детский сад №10»

Л.А.Еремицкая
Приказ № 04-02/164§4 от 21.10.2021г

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НОРМОЙ РАЗВИТИЯ
И ДЕТЕЙ с ОВЗ с ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №10 комбинированного вида»**

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НОРМОЙ РАЗВИТИЯ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ с ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 комбинированного вида»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей с нормой развития и детей ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обусловленными нарушениями в развитии.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими законами, нормативными и правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. и приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в ФГОС»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН от 28.09.2020 г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09. 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Уставом ДОУ.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей ДОУ.

1.5. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования №373, Административным регламентом предоставления администрацией Петропавловск-Камчатского городского округа муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет для зачисления в муниципальные образовательные учреждения Петропавловск-Камчатского городского округа, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным Постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 16.08.2019г. № 1765.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ОВЗ, обусловленными нарушениями в развитии на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

2.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормой развития и детей с (ОВЗ), обусловленными нарушениями в развитии (далее - детей с ЗПР) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы, парциальных, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с задержкой психического развития в среду сверстников с нормой развития путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими ЗПР;
- реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с нормой развития и детей с ЗПР с учётом индивидуальных особенностей;
- воспитание устойчивых нравственно-этических и моральных социальных качеств у детей разных категорий развития в условиях инклюзивного образования;
- оказание консультативной и методической психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания, обучения детей с нормой развития и детей с ЗПР;
- проведение психопрофилактической и психо-коррекционной работы с членами семьи (законных представителей) нормально развивающихся детей и детей с ЗПР;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей, для обеспечения полноценного развития детей с различными категориями развития;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. УСЛОВИЯ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИЁМА ВОСПИТАННИКОВ В КОМБИНИРОВАННУЮ ГРУППУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

3.1. Направление детей с ЗПР в группы комбинированной направленности осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

3.2. Для определения ребенка в данную группу, предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ПМПК с определением программы обучения;
- направление Управления образования администрации ПКГО;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская карта

3.3. В группы принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 3 до 7 лет. Наполняемость в группы комбинированной направленности с ЗПР – 17 человек, из них 12 детей с нормой развития и не более 5 - дети с задержкой психического развития.

3.4. Длительность пребывания в комбинированной группе для детей с задержкой психического развития определяется заключением ПМПК Петропавловск-Камчатского городского округа.

Примечание: в случае необходимости срок пребывания в комбинированной группе для детей с

задержкой психического развития может быть продлён. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает территориальная ПМПК.

4. КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1. Содержание коррекционно-образовательного процесса определяется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой ДОУ самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы, «От рождения до школы» под ред. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ФГОС ДОО к структуре основной образовательной программы ДОУ и условиям ее реализации, адаптированной образовательной программы, с использованием индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей образовательной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой, «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой.

4.2.Коррекционная работа реализуется взаимодействием учителя-дефектолога, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов дошкольного учреждения (организации), учитывая психофизические возможности и индивидуальные особенности воспитанников.

4.3. Организация коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с задержкой психического развития регламентируется учебным планом (тематическое и индивидуальное планирование), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

4.4. Учитель-дефектолог проводит обследование детей групп с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. На каждого воспитанника группы учитель-дефектолог заполняет индивидуальную карту развития.

4.5. Учебный год в группах для детей с задержкой психического развития начинается с 15 сентября и заканчивается 15 мая.

4.6. В целях преодоления отклонений в психическом развитии воспитанников в группах для детей с задержкой психическим развитием проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия:

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА: фронтальные – 4 в неделю;
подгрупповые – 3-5 в неделю;
индивидуальные – ежедневно.

СРЕДНЯЯ ГРУППА: фронтальные – 5 в неделю;
подгрупповые – 3-5 в неделю;
индивидуальные – ежедневно.

СТАРШАЯ ГРУППА: фронтальные – 5 в неделю;
подгрупповые – 3-5 в неделю;
индивидуальные – ежедневно.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ: фронтальные – 5 в неделю;
подгрупповые – 3-5 в неделю;
индивидуальные – ежедневно.

5. УЧАСТНИКИ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники ДОУ, воспитанники комбинированных групп для детей с нормой развития и детей с задержкой психического развития и их родители (законные представители).

5.2. Зачисление детей в группы для детей с задержкой психического развития производится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей.

5.3. Коррекционно-образовательный процесс в группах для детей с задержкой психических процессов осуществляют учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели. Психологическое и социальное обеспечение коррекционно-образовательного процесса в группах

для детей с задержкой психического развития осуществляют педагог-психолог и социальный педагог, входящие в штат учреждения.

5.4. Медицинское обеспечение в комбинированной группе осуществляют штатные медицинские работники совместно с заведующей Учреждением, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического режима, организацию физического воспитания, закаливания и питания.

6. РУКОВОДСТВО КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППОЙ

6.1. Общее руководство группой для детей с задержкой психического развития осуществляет заведующая. Руководство осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации.

6.2. Заведующая:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционной педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

6.3. Учитель-дефектолог:

- проводит углубленное психолого-педагогическое обследование воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет для определения структуры и степени выраженности имеющихся аномалий развития;
- использует в работе с детьми апробированные коррекционные методики по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных функций.
- оказывает консультативную и методическую помощь родителям (лицам их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики задержки психического развития у детей дошкольного возраста.

6.4. Учитель-дефектолог ведет документацию:

- карта обследования детей
- планы (перспективный, календарные индивидуальных, подгрупповых, и фронтальных занятий)
- тетрадь взаимосвязи для рекомендаций специалистам (воспитатель, музыкальный руководитель и др.)
- коррекционные дневники
- индивидуальные тетради (альбомы) детей
- журнал посещаемости занятий
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями

6.5. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками групп по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы;
- курирует коррекционно-образовательную работу воспитателей групп для детей с нарушениями речи, консультирует воспитателей по основным разделам работы;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов;
- предоставляет ежегодно отчет.

6.6. Учитель-логопед ведет документацию:

- речевая карта
- планы (перспективный, календарный индивидуальных, подгрупповых, и фронтальных занятий)
- тетрадь взаимосвязи для работы с воспитателем)
- коррекционный дневник
- журнал посещаемости занятий

- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями

6.7. Воспитатели групп комбинированной направленности для детей с нормой развития и детей с задержкой психического развития:

- несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционной работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам;
- организуют и проводят подгрупповую работу по заданию учителя-дефектолога, учителя - логопеда;
- должны знать, на какой стадии закрепления звуков и коррекции психического развития находится каждый ребенок, и следить за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей в повседневной жизни.
- планируют (совместно с учителем-дефектологом и другими специалистами) и организуют образовательную деятельность со всей группой детей, включая воспитанников с ЗПР;
- планируют (совместно с другими специалистами) и организуют совместную деятельность всех воспитанников группы;
- соблюдают преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ЗПР;
- обеспечивают индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ЗПР с учетом рекомендаций специалистов;
- консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;

6.8. Воспитатель группы комбинированной направленности ведет документацию:

- план образовательно-воспитательной работы;
- календарный и перспективный планы;
- тетрадь взаимосвязи с учителем-дефектологом и учителем-логопедом,
- коррекционный дневник воспитанника
- журнал (табель) посещения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- паспорт группы;
- журнал здоровья;
- протоколы родительских собраний;
- другую документацию воспитателя согласно номенклатуре дел в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7. ИМУЩЕСТВО ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Воспитатели, младший персонал несут ответственность перед Учреждением за сохранность и эффективное использование предоставленной площади, оборудования. Контроль деятельности осуществляется заведующей Учреждением.

7.2. Группы для детей с задержкой психического развития имеет необходимые помещения для организации коррекционно-образовательного процесса и отдыха воспитанников.

7.3. Кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога обеспечены специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку .

7.4. Оплата труда работников групп для детей с нарушениями речи производится на основе Положения по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии. Повышение ставок заработной платы до 20% производится за работу в специальных коррекционных группах.